

Plano de trabalho LIP-ECO 2018/2109 — 1. Comunicação institucional (periodicidade: a-anual, até 3/ano m-mensal; s-semanal ou + frequente)

	Tarefas habituais	Planos de extensão das actividades
Relatórios anuais (a)	Preparação dos relatórios técnico e público (Jan-Mar 2019)	- Preparação de uma nova ferramenta de geração do relatório técnico (Out-Dez 2018) - Maior colaboração da C4 na preparação do relatório público
Boletim do LIP (a)	2 edições: Out/Inv 2018 e Prim/Verão 2019	Aumentar colaboração externa e dos grupos do LIP; Edições temáticas?
Sessões públicas no LIP (a)	- Sessão na Semana Nacional da Ciência e Tecnologia (Nov) - Sessão do Aniversário do LIP	- Mais uma sessão? - Ir tornando progressivamente as sessões mais: 1) interactivas; 2) hands-on
Formação (a)	Manutenção da oferta de uma acção de formação em comunicação por ano aos membros do LIP	- Diversificação do tipo de oferta? - Formação para públicos mais específicos, por exemplo estudantes (interna?)
Avaliação do LIP (a)	Apoio à direcção: documentação (slides, material de apoio, RCAAP) e instalações (sinalética Piso 1, exposição, objectos) (Set - Nov 2018)	
Conferência SciCom.pt (a)	2018: Participação em painel sobre sensacionalismo em notícias de ciência (CERN em destaque nesta edição com Ana Godinho oradora convidada) 2019: Envio de abstract (como em anos anteriores) com tema a definir	
Actividade EPPCN (a/m)	Participação nas 2 reuniões anuais e difusão dos comunicados de imprensa	Análise e verificação da informação recebida — media clipping and statistical reports
Newsletter mensal (m)	Disponibilizar a newsletter digital interna na primeira semana de cada mês	Actualização da agenda, seminários e concursos abertos — melhorar a articulação com a intranet e procurar colaboração extra
Comunicados de imprensa (m)	Tradução e adaptação (ângulo nacional) dos comunicados CERN e preparação de comunicados LIP (em média, 1 a 2 por mês no total)	Procurar manter um contacto regular (moderado) com os jornalistas. Ex: - Assinalar disponibilidade de investigadores LIP para comentar notícias relacionadas - Além dos comunicados, envio de e-mails informativos quando pertinente - Fazer uso dos períodos de embargo, com jornalistas mais próximos - Aproveitar oportunidades de contacto (visitas, conferências, debates)

Divulgação de eventos (m/s)	Apoio à divulgação de sessões públicas e outros eventos organizados ou co-organizados pelo LIP	As regras estão agora mais bem definidas e o formulário de registo de eventos permitirá um melhor planeamento e gestão do tempo
Site e intranet (m/s)	Site público: pequenos melhoramentos, actualizações e manutenção	<ul style="list-style-type: none"> - Nova intranet em produção ainda em Out 2018 - Disponibilização de novas ferramentas e conteúdos, nomeadamente: 1) slides de apresentação do LIP; 2) páginas dos grupos
Notícias no site (s)	Preparação e lançamento das notícias (PT e EN) e imagens (1 a 2 / semana)	<ul style="list-style-type: none"> - Procurar a colaboração dos grupos para produzir notícias mais aprofundadas e materiais de apoio; - Procura mais activa de notícias junto dos grupos - exe: papers publicados - Esforço para associar ao textos elementos multimédia
Redes sociais (s)	Preparação e lançamento de posts no facebook e twitter; lançamento dos eventos LIP no linkedin	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de conteúdos: post temáticos para o facebook (ideias: rubrica regular com base em perguntas, ou em problemas de física, ou em efemérides,...) - Pensar na possibilidade de criar uma conta LIP no Instagram, para chegar a um público mais jovem. Implica boas imagens...
IST LIP room (s)	Preparação de um news digest semanal (baseado na notícias e redes sociais do LIP) para o écran da sala	Possível extensão a outras universidades e contextos. Imagem da sala?
Reuniões LIP-ECO (s)	Reunião semanal do núcleo central para acompanhamento das actividades em curso e recolha das notícias da semana	Organização regular (6 em 6 semanas?) de reuniões LIP-ECO com os contactos ECO dos grupos e abertas a todos os interessados
Conteúdos e materiais	Há ideias, mas só podem avançar à medida que haja disponibilidade de mão de obra. Ex; 1) continuação da família de flyers iniciada com o flyer geral LIP; 2) dossiers de física (multimédia) para o site. Prioridade 2019: avançar com o guião do vídeo de apresentação do LIP (2')	
Écran interactivo	Actualizar para a nova versão já disponibilizada pelo LIP-Minho	Actualização com novos slides de apresentação do LIP e com os materiais eventualmente produzidos acima; Pensar em novas formas de utilização
Merchandising		Para começar, blocos e canetas para começar (canecas de esmalte?)
Parcerias e colaborações	Prosseguir no caminho de reforçar as ligações às Universidades e respectivas estruturas de comunicação, núcleos de estudantes, e outros parceiros nacionais e internacionais — CV, SPF, IPPOG, EPPCN, ...	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilidade de colaboração com o IA - Colaborações com outras publicações, nomeadamente a Gazeta da Física, Newsletters das Universidades, Europhysics news, revista da ULisboa, Pulsar, etc... - Programa 90" de Ciência

Plano de trabalho LIP-ECO 2018/2109 — 2. Educação, outreach (periodicidade: a-anual, até 3/ano m-mensal; s-semanal ou + frequente)

	Tarefas habituais / obrigatórias	Novidades / Planos de extensão das actividades
Masterclasses internacionais IPPOG (a)	Coordenação nacional da actividade e sua realização nos pólos do LIP e nos locais sem apoio.	Objectivos para este ano são manter o número de sites (recuperando Faro) e de participantes e continuar a envolver estudantes de licenciatura e mestrado como monitores
Estágios CV no Lab (a)	Manter a oferta de estágios em Lisboa e Coimbra	Começar também em Braga? Em Lisboa, reforçar a parte laboratorial e estender a alunos mais jovens?
Escola de professores no CERN (a)	Manter a organização da escola, em parceria com o CERN	Os objectivos para este ano são manter ou se possível aumentar o número de participantes, voltando a ter professores dos PALOP. Não descurar apresentação do LIP. Ver feedback recebido dos participantes deste ano
Semana do Espaço (a)	Participação de 5 investigadores do LIP em 2018	Aumentar a participação em 2019
IPPOG (a)	Participação nas 2 reuniões anuais	Apoio à preparação do documentos para o update da Estratégia Europeia para a Física de partículas
BeamLine4Schools (a)	Divulgação do concurso em PT através dos vários canais do LIP e apoio às escolas concorrentes quando solicitado	Apoio às escolas mais proactivo
World Wide Data Day (a)	Apoio às escolas participantes quando solicitado (actividade realizada na e pela escola)	
International Cosmic day (a)	Assinalar a efeméride nas redes sociais	Em 2018, participar pela primeira vez — com a Escola de Santarém e os dados públicos de Auger?
Apio Academia TreeTree2 (a)		
Página outreach (m)	Manutenção e actualização	Plano anual de actividades deve ser disponibilizado, assim como a lista de palestras disponíveis e a participação em novos projectos com as Escolas

Parcerias com escolas (m/s)	O LIP está a estabelecer ou a reforçar parcerias com algumas escolas, quer no âmbito de iniciativas recentes do Ministério/DGE/RBE/CV (programa “Cientificamente Provável” da RBE e Clubes Ciência Viva nas Escolas, ainda em fase de projecto), quer por solicitação directa da escola ou dos professores. Prevê-se a realização de palestras, a participação e apoio a actividades da escola e o apoio ao desenvolvimento de projectos pelos alunos ao longo do ano, incluindo projectos no LIP-EduLab.	
Seminários em Escolas (m/s)	O LIP manterá a disponibilidade para ir às escolas sempre que solicitado	Criação de uma lista de palestras e oradores que o LIP oferece às escolas, a disponibilizar na página de outreach, com o intuito de diversificar os temas e os investigadores que o LIP leva às escolas.
LIP-EduLab em Lisboa	O LIP-EduLab pretende ser um espaço de ensino e experimentação no LIP, dedicado às escolas. O seu embrião foi usado nos últimos estágios CV no LIP-Lisboa.	<ul style="list-style-type: none"> - Seminário de apresentação e recolha e discussão de ideias para o EduLab. A participação de todos os interessados é fundamental - Desenvolvimento de projectos ao longo do ano, em particular com as escolas do programa Cientificamente Provável - Progressiva aquisição de material para equipar e desenvolver o EduLab
Visitas ao LIP (alguns aspectos dizem respeito a Lisboa, outros são comuns a todos os pólos)	Pretende-se enriquecer o que pode ser oferecido na visita ao LIP de escolas e outras entidades. Além das palestras de apresentação da instituição e da visita às instalações, pretende-se desenvolver ou valorizar vários elementos: <ul style="list-style-type: none"> - Écran interactivo como forma de apresentação do LIP - Exposição “Partículas” parcialmente montada no Piso 1 (Lisboa) - Objectos de exposição: câmaras de faíscas, câmaras de nevoeiro, lego do ATLAS, demonstrador PET, flipper neutrino vs electrão, ... - Realização de pequenos workshops: por exemplo, construção de câmaras de nevoeiro (sala LIP-ECO) ou outras actividades no LIP-EduLab. É também um primeiro passo no sentido da realização de dias abertos.	
Mailing list professores	O LIP-ECO mantém uma lista de email de professores de Física de dimensão considerável e grande utilidade na divulgação de eventos e outras iniciativas	Existem ideias de contactar os professores na lista para: <ul style="list-style-type: none"> - Validar e actualizar os endereços (mudanças de escola, etc; ver se estão incluídos contactos institucionais nas escolas mais próximas) - Realizar um inquérito sobre as necessidades e interesses dos professores em relação aos materiais e actividades que o LIP pode oferecer (Anúncios de eventos? Boletim na escola? Newsletter? Projectos para os alunos?)
Formação de professores	Aumentar a Colaboração com a SPF/Divisão de física de partículas nesta área. Possíveis áreas a privilegiar: sessões hands-on no LIP; sessões de actualização; ...	
Poster Modelo Padrão	Foi traduzido em PT	Pode ser oferecido a algumas escolas com quem colaboramos mais de perto

Plano de trabalho LIP-ECO 2018/2109 — 3. Advanced training (periodicidade: a-anual, até 3/ano m-mensal; s-semanal ou + frequente)

	Tarefas habituais / obrigatórias	Planos de extensão das actividades
Programa de estágios de verão (a)		
Participação em actividades organizadas pelas universidades (a)	Encontro Nacional de Estudantes de Física no IST, com Inside Views, Semana da Física, Job shop, ... Precisamos de datas!	Participar activamente no Encontro Nacional Estudantes Física (no IST, com Inside Views) de 28 Feb a 3 Mar 2019
Formação em comunicação de ciência (a)	vamos tentar continuar a oferecer no LIP-ECO	queremos fazer alguma específica para estudantes? Como treino informal dos estudantes do LIP, vamos continuar a fomentar a participação deles em sessões de outreach?
Student workshops (LIP, IDPASC) (a)	workshop estudantes LIP em 2019 (é de dois em dois anos) workshop estudantes IDPASC todos os anos	Este ano vai ser um encontro conjunto
Inquéritos (a)		
Actividades IDPASC (a)	Escola geral Workshop particles and light	
Data Science school and symposium (a)	Março 2019 em Braga	
Career & Technology days ? (a)		Na FCT-UNL ou no LIP-Lx, aproveitando a vinda de speakers para o evento da linha anterior?
Other Schools, workshops and courses (a/m)	- LHC Physics Course - LIP-CFTP mini school in particle & astroparticle physics	
Anúncio de oportunidades de estágios (CERN, etc.) (m)		