

Plano de trabalho LIP-ECO 2018/2109 — 1. Comunicação institucional (periodicidade: a-anual, até 3/ano m-mensal; s-semanal ou + frequente)

| | Tarefas habituais | Planos de extensão das actividades |
|------------------------------------|---|---|
| Relatórios anuais (a) | Preparação dos relatórios técnico e público (Jan-Mar 2019) | - Preparação de uma nova ferramenta de geração do relatório técnico (Out-Dez 2018) - Maior colaboração da C4 na preparação do relatório público |
| Boletim do LIP (a) | 2 ou 3 edições: Nov 2018, Mar-Abr 2019, Set-Out 2019 | Aumentar colaboração externa e dos grupos do LIP; Edições temáticas? |
| Sessões públicas no LIP (a) | - Sessão na Semana Nacional da Ciência e Tecnologia (Nov) - Sessão do Aniversário do LIP | - Mais uma sessão? - Ir tornando progressivamente as sessões mais: 1) interactivas; 2) hands-on |
| Formação (a) | Manutenção da oferta de uma acção de formação em comunicação por ano aos membros do LIP | - Diversificação do tipo de oferta? - Formação para públicos mais específicos, por exemplo estudantes (interna?) |
| Avaliação do LIP (a) | Apoio à direcção: documentação (slides, material de apoio, RCAAP) e instalações (sinalética Piso 1, exposição, objectos) (Set - Nov 2018) | |
| Conferência SciCom.pt (a) | 2018: Participação em painel sobre sensacionalismo em notícias de ciência (CERN em destaque nesta edição com Ana Godinho oradora convidada) 2019: Envio de abstract (como em anos anteriores) com tema a definir | |
| Actividade EPPCN (a/m) | Participação nas 2 reuniões anuais e difusão dos comunicados de imprensa | Análise e verificação da informação recebida — media clipping and statistical reports |
| Newsletter mensal (m) | Disponibilizar a newsletter digital interna na primeira semana de cada mês | Actualização da agenda, seminários e concursos abertos — melhorar a articulação com a intranet e procurar colaboração extra |
| Comunicados de imprensa (m) | Tradução e adaptação (ângulo nacional) dos comunicados CERN e preparação de comunicados LIP (em média, 1 a 2 por mês no total) | Procurar manter um contacto regular (moderado) com os jornalistas. Ex: - Assinalar disponibilidade de investigadores LIP para comentar notícias relacionadas - Além dos comunicados, envio de e-mails informativos quando pertinente - Fazer uso dos períodos de embargo, com jornalistas mais próximos - Aproveitar oportunidades de contacto (visitas, conferências, debates) |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Divulgação de eventos (m/s) | Apoio à divulgação de sessões públicas e outros eventos organizados ou co-organizados pelo LIP | As regras estão agora mais bem definidas e o formulário de registo de eventos permitirá um melhor planeamento e gestão do tempo |
| Site e intranet (m/s) | Site público: pequenos melhoramentos, actualizações e manutenção | <ul style="list-style-type: none"> - Nova intranet em produção ainda em Out 2018 - Disponibilização de novas ferramentas e conteúdos, nomeadamente: 1) slides de apresentação do LIP; 2) páginas dos grupos |
| Notícias no site (s) | Preparação e lançamento das notícias (PT e EN) e imagens (1 a 2 / semana) | <ul style="list-style-type: none"> - Procurar a colaboração dos grupos para produzir notícias mais aprofundadas e materiais de apoio; - Procura mais activa de notícias junto dos grupos - exe: papers publicados - Esforço para associar ao textos elementos multimédia |
| Redes sociais (s) | Preparação e lançamento de posts no facebook e twitter; lançamento dos eventos LIP no linkedin | <ul style="list-style-type: none"> - Produção de conteúdos: post temáticos para o facebook (ideias: rubrica regular com base em perguntas, ou em problemas de física, ou em efemérides,...) - Pensar na possibilidade de criar uma conta LIP no Instagram, para chegar a um público mais jovem. Implica boas imagens... |
| IST LIP room (s) | Preparação de um news digest semanal (baseado na notícias e redes sociais do LIP) para o écran da sala | Possível extensão a outras universidades e contextos. Imagem da sala? |
| Reuniões LIP-ECO (s) | Reunião semanal do núcleo central para acompanhamento das actividades em curso e recolha das notícias da semana | Organização regular (6 em 6 semanas?) de reuniões LIP-ECO com os contactos ECO dos grupos e abertas a todos os interessados |
| Conteúdos e materiais | Há ideias, mas só podem avançar à medida que haja disponibilidade de mão de obra. Ex; 1) continuação da família de flyers iniciada com o flyer geral LIP; 2) dossiers de física (multimédia) para o site. Prioridade 2019: avançar com o guião do vídeo de apresentação do LIP (2') | |
| Écran interactivo | Actualizar para a nova versão já disponibilizada pelo LIP-Minho | Actualização com novos slides de apresentação do LIP e com os materiais eventualmente produzidos acima; Pensar em novas formas de utilização |
| Merchandising | | Para começar, blocos e canetas para começar (canecas de esmalte?) |
| Parcerias e colaborações | Prosseguir no caminho de reforçar as ligações às Universidades e respectivas estruturas de comunicação, núcleos de estudantes, e outros parceiros nacionais e internacionais — CV, SPF, IPPOG, EPPCN, ... | <ul style="list-style-type: none"> - Possibilidade de colaboração com o IA - Colaborações com outras publicações, nomeadamente a Gazeta da Física, Newsletters das Universidades, Europhysics news, revista da ULisboa, etc... - Programa 90" de Ciência |

Plano de trabalho LIP-ECO 2018/2109 — 2. Educação, outreach (periodicidade: a-anual, até 3/ano m-mensal; s-semanal ou + frequente)

| | Tarefas habituais / obrigatórias | Novidades / Planos de extensão das actividades |
|---|---|---|
| Masterclasses internacionais IPPOG (a) | Coordenação nacional da actividade e sua realização nos pólos do LIP e nos locais sem apoio. | Objectivos para este ano são manter o número de sites (recuperando Faro) e de participantes e continuar a envolver estudantes de licenciatura e mestrado como monitores |
| Estágios CV no Lab (a) | Manter a oferta de estágios em Lisboa e Coimbra | Começar também em Braga? Em Lisboa, reforçar a parte laboratorial e estender a alunos mais jovens? |
| Escola de professores no CERN (a) | Manter a organização da escola, em parceria com o CERN | Os objectivos para este ano são manter ou se possível aumentar o número de participantes, voltando a ter professores dos PALOP. Não descurar apresentação do LIP. Ver feedback recebido dos participantes deste ano |
| Semana do Espaço (a) | Participação de 5 investigadores do LIP em 2018 | Aumentar a participação em 2019 |
| IPPOG (a) | Participação nas 2 reuniões anuais | Apoio à preparação do documentos para o update da Estratégia Europeia para a Física de partículas |
| BeamLine4Schools (a) | Divulgação do concurso em PT através dos vários canais do LIP e apoio às escolas concorrentes quando solicitado | Apoio às escolas mais proactivo |
| World Wide Data Day (a) | Apoio às escolas participantes quando solicitado (actividade realizada na e pela escola) | |
| International Cosmic day (a) | Assinalar a efeméride nas redes sociais | Em 2018, participar pela primeira vez — com a Escola de Santarém e os dados públicos de Auger? |
| Apio Academia TreeTree2 (a) | | |
| Página outreach (m) | Manutenção e actualização | Plano anual de actividades deve ser disponibilizado, assim como a lista de palestras disponíveis e a participação em novos projectos com as Escolas |

| | | |
|---|---|---|
| Parcerias com escolas (m/s) | O LIP está a estabelecer ou a reforçar parcerias com algumas escolas, quer no âmbito de iniciativas recentes do Ministério/DGE/RBE/CV (programa “Cientificamente Provável” da RBE e Clubes Ciência Viva nas Escolas, ainda em fase de projecto), quer por solicitação directa da escola ou dos professores. Prevê-se a realização de palestras, a participação e apoio a actividades da escola e o apoio ao desenvolvimento de projectos pelos alunos ao longo do ano, incluindo projectos no LIP-EduLab. | |
| Seminários em Escolas (m/s) | O LIP manterá a disponibilidade para ir às escolas sempre que solicitado | Criação de uma lista de palestras e oradores que o LIP oferece às escolas, a disponibilizar na página de outreach, com o intuito de diversificar os temas e os investigadores que o LIP leva às escolas. |
| LIP-EduLab em Lisboa | O LIP-EduLab pretende ser um espaço de ensino e experimentação no LIP, dedicado às escolas. O seu embrião foi usado nos últimos estágios CV no LIP-Lisboa. | <ul style="list-style-type: none"> - Seminário de apresentação e recolha e discussão de ideias para o EduLab. A participação de todos os interessados é fundamental - Desenvolvimento de projectos ao longo do ano, em particular com as escolas do programa Cientificamente Provável - Progressiva aquisição de material para equipar e desenvolver o EduLab |
| Visitas ao LIP (alguns aspectos dizem respeito a Lisboa, outros são comuns a todos os pólos) | Pretende-se enriquecer o que pode ser oferecido na visita ao LIP de escolas e outras entidades. Além das palestras de apresentação da instituição e da visita às instalações, pretende-se desenvolver ou valorizar vários elementos: <ul style="list-style-type: none"> - Écran interactivo como forma de apresentação do LIP - Exposição “Partículas” parcialmente montada no Piso 1 (Lisboa) - Objectos de exposição: câmaras de faíscas, câmaras de nevoeiro, lego do ATLAS, demonstrador PET, flipper neutrino vs electrão, ... - Realização de pequenos workshops: por exemplo, construção de câmaras de nevoeiro (sala LIP-ECO) ou outras actividades no LIP-EduLab. É também um primeiro passo no sentido da realização de dias abertos. | |
| Mailing list professores | O LIP-ECO mantém uma lista de email de professores de Física de dimensão considerável e grande utilidade na divulgação de eventos e outras iniciativas | Existem ideias de contactar os professores na lista para: <ul style="list-style-type: none"> - Validar e actualizar os endereços (mudanças de escola, etc; ver se estão incluídos contactos institucionais nas escolas mais próximas) - Realizar um inquérito sobre as necessidades e interesses dos professores em relação aos materiais e actividades que o LIP pode oferecer (Anúncios de eventos? Boletim na escola? Newsletter? Projectos para os alunos?) |
| Formação de professores | Aumentar a Colaboração com a SPF/Divisão de física de partículas nesta área. Possíveis áreas a privilegiar: sessões hands-on no LIP; sessões de actualização; ... | |
| Poster Modelo Padrão | Foi traduzido em PT | Pode ser oferecido a algumas escolas com quem colaboramos mais de perto |

Plano de trabalho LIP-ECO 2018/2109 — 3. Advanced training (periodicidade: a-anual, até 3/ano m-mensal; s-semanal ou + frequente)

| | Tarefas habituais / obrigatórias | Planos de extensão das actividades |
|--|--|--|
| Programa de estágios de verão (a) | | |
| Participação em actividades organizadas pelas universidades (a) | Inside Views, Semana da Física, Job shop, ...? Precisamos de datas! | Participar activamente no Encontro Nacional Estudantes Física (acho que vai ser no IST)? |
| Formação em comunicação de ciência (a) | vamos tentar continuar a oferecer no LIP-ECO | queremos fazer alguma específica para estudantes? Como treino informal dos estudantes do LIP, vamos continuar a fomentar a participação deles em sessões de outreach? |
| Student workshops (LIP, IDPASC) (a) | workshop estudantes LIP em 2019 (é de dois em dois anos) workshop estudantes IDPASC todos os anos | |
| Inquéritos (a) | | |
| Actividades IDPASC (a) | Escola geral Workshop particles and light | |
| Data Science school and symposium (a) | 18-22 Março em Braga | |
| Career & Technology days ? (a) | | Na FCT-UNL ou no LIP-Lx, aproveitando a vinda de speakers para o evento da linha anterior? |
| Other Schools, workshops and courses (a/m) | - LHC Physics Course - LIP-CFTP mini school in particle & astroparticle physics | |
| Anúncio de oportunidades de estágios (CERN, etc.) (m) | | |